

Kvalitetsredovisning 2013

SYNTELEJE FÖRSKOLA



Ansvarig Förskolechef: Eva Kågström

Synteleje Förskola 2012-2013

Synteleje Förskola är ett föräldrakooperativ som drivs som en Ekonomisk Förening med en styrelse bestående av föräldrar med barn inskrivna på förskolan.

Under ht-2012 och vt-2013 har det varit 23 barn inskrivna i ålder 2-5 år, personalen består av tre förskollärare och två barnskötare. Barnen är fördelade på två avdelningar: Storeleje för barn i ålder ca 3-6år och Lilleleje för de minsta barnen.

Vi avser att driva Synteleje med liknande storlek på barn och personalgrupp även under ht- 2013 Och vt-2014

Verksamheten på Synteleje 2012-2013

Under läsårets gång har både Storeleje och Lilleleje arbetat extra med Förskolans värdegrunder.

Förskolan ska ta till vara och utveckla barnens förmåga till ansvarskänsla och social handlingsberedskap, så att solidaritet och tolerans tidigt grundläggs.

Förskolan ska uppmuntra och stärka barnens medkänsla och inlevelse i andra människors situation och få en förståelse för allas lika värde.

Verksamheten ska präglas av omsorg om individens välbefinnande och utveckling.

Verksamheten ska syfta till att barnens förmåga till empati och omtanke om andra utvecklas,

Vi vill ge barnen redskap för att hantera konflikter, förstå rättigheter och skyldigheter

Vi vill utveckla barnens förmåga att förstå och handla efter demokratiska principer.

Genomförande: För de större barnen.

Tema Kungaskogen. Källa: Författare: Lisa Grane, Ingela Bergmann
ILKA förlagsprodukter AB.

Sagan behandlar värdegrunderna, etik och moral på ett engagerande sätt. Människors lika värde, om att vara vänner, hur man ska vara mot varandra, och hur vi ska ta hand om vår natur.

Arbetsätt:

Värdegrunderna kommer vi att prata om i anslutning till sagan och sångerna men också anknyta till i de dagliga relationerna i gruppen. Lyssnar även på sagan och musiken på cd.

Vi kommer att ta reda på fakta och de olika djuren, läsa sagor, sånger och ramsor om djuren. Vi kommer också att göra de olika djuren med olika tekniker. Våra utedagar på Backen ger många tillfällen till utforskande och lärande om naturen och djuren.

På vägen till och från Backen ser vi hur mycket skräp som människor slänger ut! Vi kommer därmed att sortera, jämföra, benämna, återvinna skräp för att öka barnens omsorg om sin miljö.

Språk, matte, teknik, skapande och naturkunskap ingår på många olika sätt i vårt dagliga arbete för att ge många olika vägar till lärande och utveckling.

Vi planerar efter barnens intresse och i dialog med barnen. Viktigt att alla är delaktiga och känner att de kan påverka sin dag.

Vi anpassar dagen och aktiviteter så att alla deltar med glädje och nyfikenhet. Gruppen är ny och gruppsamhörigheten ska stärkas och vi fokuserar i uppstarten på att barnen känner sig trygga med oss och varandra. Vi börjar med vissa lekar som är bra "starta upp lekar" för dem som t ex är blyga.

Ökar på efterhand och hoppas att locka och inspirera alla att bli nyfikna och intresserade av olika typer aktiviteter.

Barnen får även till viss del välja hur lång tid de vill ha frilek eller aktiviteter, då kan de själv påverka och styra sin dag.

Demokrati kan vi även lära oss genom att rösta vid olika tillfällen, räkna röster och få förståelse för den processen.

Den demokratiska röstningen har alla förstått genom att vi t ex har röstat om vilken väg vi ska välja på hemväg från Backen. Barnen kan även på eget initiativ använda sig av röstning i tex den fria leken.

De mindre barnen:

har genom olika lekar lärt sig att ta i varandra med "snälla" händer, i lekarna har vi vidare arbetat med turordning och att alla får vara med efter sin förmåga.

Vi har använt oss av små berättelser med handdockornas hjälp där barnen tydliggjort sin empatiska förmåga och även utvecklat denna.

De små får omedelbart stöd i att lösa sina små konflikter genom otaliga pratstunder om hur vi bör vara mot varandra.

Under terminen har vi engagerat en för oss känd skådespelare som har spelat upp små dockteatrar för oss som har rört vårt värdegrundsarbete, detta har varit mycket uppskattat kanske pga att hon var känd för alla barnen och det därför blev ett naturligt inslag i dagen.

Värdegrundsarbetet har fungerat bra för alla barnen, de har fått stor insikt om hur de ska vara mot varandra, människors lika värde och konfliktlösning.

"Puttandet" och svårigheter att dela med sig som är vanligt i denna ålder har nästan helt upphört.

Samarbetet, empatin och förståelse för varandra har utvecklats mycket positivt under tiden.

Under året har vi haft tillsyn från kommunen som utföll väl, vi blev uppmärksammade på att det på vår hemsida visas fel öppettider vilket ändrades omedelbart. Vi förklarade också att våra tider är flexibla och kan komma att ändras vid behov.

Det systematiska kvalitetsarbetet diskuterades också och vi lämnade våra synpunkter på hur vi arbetar med denna.

Vi kommer som tidigare att delta i det EU-projekt som syftar till att förbättra vattenkvaliteten i våra åar och vattendrag.

Systematiskt kvalitetsarbete.

All planering för verksamheten sker med Lpfö` s mål i fokus, all personal deltar.

Det planerade arbetet i verksamheten utvärderas, analyseras och utvecklas kontinuerligt under terminen enligt ett utarbetat planeringsverktyg.

De större barnen deltar i planeringsarbetet och till viss del i analysen och utvecklandet.

Föräldrarna delges tillfälle att delta i analys och utveckling av verksamheten via utvecklingsamtal och på föräldramöten.

Styrelsen har stor del i verksamhetens utveckling.

Förskollärarna ansvarar för att utvärdering och analys dokumenteras.

Vid vårterminens slut samlar förskolechefen ihop all dokumentation som sen ligger till grund för att en kvalitetsredovisning upprättas, denna presenteras på ett föräldramöte under hösten.

Syntelejens mål

-Vi vill driva Synteleje i en hemlik miljö med små barngrupper, trygghet och ett nära samarbete mellan personal, föräldrar och barn ska vara i fokus.

-En trygg och stabil personalstyrka bidrar till en trygg miljö.

-Inskolning av nya barn sker under tre intensiva dagar där barnen har sin förälder med sig och med honom/henne hela tiden nära intill sig få utforska och lära känna personalen och de övriga barnen.

-Verksamheten ska bygga på barnens egen nyfikenhet och lust till lärande.

-Utevistelse, vi är utomhus varje dag och de små barnen sover ute i sin "sovkoja"

Vi har en hög måluppfyllelse vad gäller våra egna mål, Under årets lopp har vi inte haft någon omsättning på personal och har med endast två vikarier lyckats driva verksamheten på ett tillfredsställande sätt och vi har också lyckats hålla nere antalet barn i grupperna.

Vår 3-dagars inskolning har av alla nya föräldrar upplevts som enbart positiv både för de större och de mindre barnen.

Numera har vi ett permanent tillstånd för att driva verksamhet i våra lokaler vilket innebär en större trygghet för oss.

Vissa åtgärder vad gäller brandskydd ska genomföras under kommande period och detta kommer att innebära ett ekonomiskt avbräck för oss, vi kommer därför att måsta justera personalens sysselsättningsgrader men hoppas att detta ska kunna genomföras med så lite inskränkningar som möjligt.

Kunskapsutveckling och lärande

LpFö:

Utforskande, nyfikenhet och lust att lära ska utgöra grunden för förskolans verksamhet. Den ska utgå ifrån barnens erfarenheter, intressen, behov och åsikter.

I projektet "matte" har de mindre barnen på olika konkreta sätt jobbat med antal, struktur av dagen och färg och form. Genom att alltid ha materialet framme har barnen själva kunnat bestämma när man vill leka med "mattelådan"

De större barnens lekbehov var stort därför har vi till viss del fått dra ner på aktiviteter och har valt att koncentrera oss på ett fåtal matte och språklekar. Formlek och att utveckla intresset för rymden och solens rotation fick vi istället vänta med till vårterminen

Den stora ålderskillnaden på både Store och Lilleleje har gjort att en större uppdelning av barnen har varit nödvändigt.

Svårigheterna har för oss pedagoger varit att se till gruppens stora spännvidd i form av olika intressen, förmågor och utveckling och kunna tillgodose de olika individernas behov och utveckla vidare dess kompetenser.

Vår förmåga att planera verksamheten för olika behov/individer har satts på prov och vi känner att det gått bättre under våren. Vi kommer att utveckla detta vidare under nästa termin genom att vid behov dels dela upp gruppen och planera olika aktiviteter. Vi kommer att utveckla vårt arbetssätt för att tillgodose barns olika sätt att lära, samt att reflektera och analysera varje vecka.